

# Тема заседания: Работа с детьми с ОВЗ и инклюзивное образование

Как провести

Мозговой штурм

## Подготовка к заседанию

Приготовьте бланки «Идея / член группы». Подготовьте и используйте таймер, чтобы отслеживать время работы групп с бланками. Продумайте заранее вопросы, чтобы провести анализ предложенных вариантов и выбора наиболее целесообразных.

Если проводите заседание в онлайн-формате, для генерации трех идей от каждого

участника встречи используйте чат, например, в Zoom. Так после обсуждения вы сможете скопировать из чата все комментарии в Google-документ или Google-таблицу. А уже в этой таблице сможете предложить участникам развить, опровергнуть или выразить критическое отношение к тому, что предложили коллеги.

## Ход заседания

Проведите мозговой штурм методом «635» профессора Б. Рорбаха. Название метода расшифровывается так: 6 человек – 3 идеи – 5 минут.

Раздайте каждому участнику бланк с двумя графами: «идея» и «член группы». Здесь педагог должен вписать за 5 минут три идеи ситуации, которую он анализирует. После этого бланки передаются по кругу, и каждый последующий участник дополняет, развивает, опровергает или выражает критическое отношение к тому, что предлагают коллеги. Каждый участник должен написать три замечания по существу в течение 5 минут.

После того как педагоги заполняют всю форму, организуйте обсуждение, анализ

и оценку предложенных решений. Участники совместно должны выбрать наиболее целесообразные решения ситуации.

Примеры проблем для обсуждения:

- как с методической точки зрения создать условия для успеха каждого ученика: одаренные, с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями и другие;
- как с образовательной точки зрения создать условия для успеха каждого школьника;
- как с воспитательной точки зрения создать условия для успеха каждого ученика.

Если планируете обсудить несколько проблем, то для каждой сделайте отдельный бланк.